

**PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SDIT AL ANIS SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

Agus Hendarto

G000 090 071

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS BIMBINGAN

Surakarta 28 Juni 2013

Lampiran : -

Hal : Naskah Skripsi

Agus Hendarto

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wa Rahmatullah wa barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Agus Hendarto

NIM : G000 090 071'

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Prestasi Siswa
(Studi Kasus di SDIT Al Anis Sukoharjo Tahun Pelajaran
2012/2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu' alikum wa rahmatullah wa barakatu

Pembimbing I

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

pembimbing II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

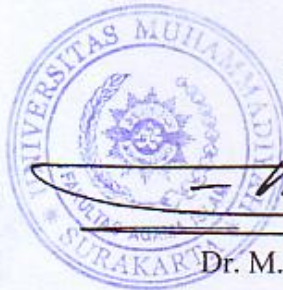
Skripsi Saudara


Nama : Agus Hendarto
NIM : G 000 090 071
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SDIT AL ANIS SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Telah dimunaqasahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 12 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Sarjana Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I). pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

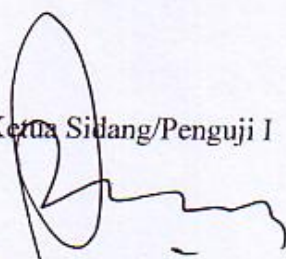
Surakarta, 12 Juli 2013

Dekan




Dr. M. A. Fattah Santoso M, Ag

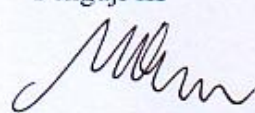
Ketua Sidang/Penguji I


Drs. Ari Anshori, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II


Drs. Zainal Abidin, M.pd.

Penguji III


Drs. Badarudin, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu,alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Hendarto

Tempat/Tgl lahir : Blora, 04 Agustus 1990

Fak/prodi : FAI/ Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Nim : G 000 090 071

Judul : Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Prestasi

Siswa di SDIT Al Anis Sukoharjo Tahun Pelajaran

2012/2013

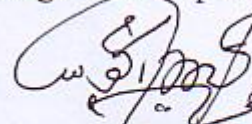
dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta 12 juli 2013

Yang membuat pernyataan



Agus Hendarto

G 000 090 071

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya (al-Taubah 122).

المحافظة على القديم الصالح والاخذ بالجديد الاصلح

*“Menjaga sesuatu yang lama yang masih baik dan mengambil sesuatu yang baru
yang lebih baik”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *subhnahu wa ta'ala* yang telah memberikan segala nikmatnya hingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta doa yang selalu terlantun dengan tulusnya. Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada:

- ❖ Orang yang paling kuhormati dan kusayangi Ayah handa dan Ibunda tercinta yang dengan tulus ikhlas mendidik, membimbing, dan mengarahkan dalam meniti perjalanan ini
- ❖ Adik-adikku kembar tersayang Dwi Wiyanto dan Dwi Wahyudi yang telah memberikan motivasi yang telah memberikan doa dan nuansa indah dalam hidupku.
- ❖ Sahabat-sahabatku seperjuangan FAI UMS 2009
- ❖ Sahabatku yang baik hati mas Frengky Firmansyah terimakasih atas bantuan yang kamu berikan, Zahid, kusri, Maul, Ila , Yusuf , Bimo terima kasih dan teman kos Al firdaus anjar, willy, Baba, Somad yang memberikan semangat dan motivasi.

Trimakasih untuk motivasi dan doa yang kalian berikan selama ini. Teriring do'a semoga semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Pengembangan kurikulum adalah mengarahkan kurikulum sekarang ketujuan pendidikan yang diharapkan karena adanya berbagai pengaruh yang sifatnya positif yang datangnya dari luar atau dari dalam sendiri, dengan harapan agar peserta didik dapat menghadapi masa depannya dengan baik. Pengembangan kurikulum ini berhubungan dengan organisasi berbagai komponen situasi belajar-mengajar, antara lain penetapan jadwal pengorganisasian kurikulum dan spesifikasi tujuan yang disarankan, mata pelajaran, kegiatan, sumber dan alat pengukur pengembangan kurikulum.

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah bagaimana model dan karakteristik pengembangan kurikulum dalam meningkatkan prestasi siswa di SDIT Al-Anis Sukoharjo? Tujuan penelitian ini adalah mengdeskripsikan model dan karakteristik pengembangan kurikulum dalam meningkatkan prestasi siswa di SDIT Al-Anis di Sukoharjo. Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis yaitu Memberikan kontribusi berupa penyajian informasi ilmiah untuk menyempurnakan pelaksanaan kurikulum di SDIT Al-Anis di Sukoharjo dan Sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisa data yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan mengambil lokasi di SDIT Al-Anis Sukoharjo sebagai objek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa: model dan karakteristik pengembangan kurikulum di SDIT Al-Anis Sukoharjo yaitu Model kurikulum yang digunakan pada sekolah dasar Islam terpadu SDIT Al-Anis Sukoharjo adalah kurikulum terpadu (*integrated curriculum*) dan pendekatan pembelajaran tematik yang dilakukan dengan cara mensinergikan antara kurikulum Pendidikan Nasional (Diknas), kurikulum Agama (Al-Islam) dan muatan lokal (Mulok) . Dalam pengembangan kurikulum mencakup kegiatan perencanaan, implementasi dan evaluasi.

Adapun dalam mengembangkan kurikulum terpadu yaitu menggunakan analisis model Taba, dalam model terdapat komponen-komponen yaitu diagnosis kebutuhan, merumuskan tujuan pendidikan, seleksi dan organisasi isi, seleksi dan organisasi pengalaman belajar dan evaluasi kurikulum. Dari pengembangan kurikulum tersebut akan diperoleh meningkatnya prestasi siswa, prestasi siswa antara lain 1) Mampu menghafal al-Qur'an 1 juz dalam kurun waktu 3 semester lebih cepat dari target 4 semester. 2) Hafal 4 hadist dalam tiap semester atau hafal hadist arba'in (45 hadist) dalam 12 semester. 3) Hafal al Qur'an minimal 3 juz. Setelah tamat belajar dihasilkan sebuah prestasi dimana dalam Ujian Ahir sekolah (UAS) dan Ujian Ahir Nasional (UAN) nilai ujian dari tiap tahun meningkat dengan lulus 100% dari tahun tahun 2011 sampai 2012.

Kata Kunci: **Pengembangan Kurikulum dan Prestasi Siswa**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu-tunggu syafaatnya nanti di hari kiamat kelak.

Pentingnya peran dan fungsi kurikulum memang sudah sangat disadari dalam sistem pendidikan nasional. Ini dikarenakan kurikulum merupakan alat yang krursial dalam merealisasikan program pendidikan, baik formal maupun nonformal. Sejalan dengan tuntunan zaman, pengembangan masyarakat serta kemajuan ilmu dan teknologi dunia pendidikan sudah menginjakkan kakinya kedalam dunia inovasi. Inovasi dapat berjalan dan mencapai sasarnya, jika program pendidikan tersebut direncanakan dan dilaksanakan sesuai dengan kondisi dan tuntunan zaman.

Skripsi ini membahas tentang **PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SDIT AL ANIS SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**. Inti pembahasan Kurikulum ini adalah bagaimana pengembangan model dan karakteristik pengembangan kurikulum yang di terapkan SDIT Al Anis Sukoharjo dalam mencapai tujuan pendidikan dan prestasi siswa.

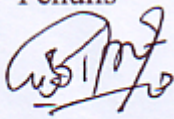
Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Suatu keyakinan yang tertanam dalam naluri yang tidak bisa dibohongi mengatakan bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, untuk itu perkenalkanlah penulis mengucapkan termakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya guna membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ahmad Muhammad, selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Anis Kartasura yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SDIT Al Anis Kartasura.

5. Happy Arthias Sari, SHI, selaku wakil kepala sekolah dan bagian kurikulum yang telah memberikan informasi-informasi tentang kurikulum di SDIT Al Anis kartosuro.
6. Hilmy S.Pd.I yang telah membantu selama opservasi selama penelitian di SDIT Al Anis Kartasura.
7. Karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membantu dan memberikan surat untuk keperluan penelitian.
8. Staf dan seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca serta dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik. Amin.

Surakarta, 12 Juli 2013

Penulis

Agus Hendarto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	11
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	21

BAB II KAJIAN TEORITIK PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA

A. Dasar Pengembangan Kurikulum.....	23
1. Pengertian Kurikulum	23
2. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	26
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	32
4. Pendekatan Pengembangan Kurikulum.....	35
5. Model Pengembangan Kurikulum.....	39
B. Prestasi Belajar Siswa	46
1. Pengertian Prestasi Belajar	46
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	47
C. Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	52
1. Diagnosis Kebutuhan	54
2. Merumuskan Tujuan Pendidikan	55
3. Seleksi Isi	56
4. Organisasi Isi	57
5. Organisasi Pengalaman Belajar.....	60
6. Evaluasi	61

BAB III GAMBARAN UMUM PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SDIT AL ANIS SUKOHARJO

A. Gambaran Umum Sekolah.....	64
-------------------------------	----

1. Sejarah di SDIT Al-Anis Kartasura	64
2. Letak Geografis SDIT SDIT Al-Anis Kartasura.....	68
3. Visi, Misi sekolah SDIT Al-Anis.....	69
4. Tujuan Dan Target Pendidikan	69
5. Keunggulan	70
6. Struktur Organisasi	71
7. Keadaan Pengelola Dan Siswa.....	73
8. Sarana Prasarana	78
B. Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SDIT Al-Anis Sukoharjo	80
BAB IV ANALISIS DATA PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA	
A. Analisis Model Pengembangan Kurikulum	106
B. Prestasi Siswa	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran-saran	124
C. Kata Penutup	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengelola Tenaga Pendidik	74
Tabel 2 Keadaan Peserta Didik	75
Tabel 3 Muatan Kurikulum SDIT Al-Anis	92
Tabel 4 Hasil Ujian Nasional	94
Tabel 5 Standar Lulusn Minimal SDIT Al-Anis.....	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi SDIT Al Anis	71
Bagan 2 Proses Pengembangan Kurikulum	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kurva Peserta Didik Sdit Al-Anis	77
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Sekripsi
Lampiran II	Permohonan Menjadi Bimbingan I
Lampiran III	Permohonan Menjadi Bimbingan II
Lampiran IV	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran V	Permohonan Ijin Riset
Lampiran VI	Kerangka Pemikiran
Lampiran VII	Pedoman Wawancara
Lampiran VIII	Nilai Siswa
Lampiran IX	Foto Dokumentasi
Lampiran X	Surat Keterangan Riset
Lampiran XI	Biografi Penulis